
ABSTRACT

The role of leadership style in increasing work productivity among teachers and staff at SD Negeri 3 Getasrejo, Grobogan Regency

Farah Anisa Isnaini¹, Dita Prameswari²

Background & Purpose: In an organization, Human Resources management is a series of organizational activities directed at attracting, developing and retaining an effective workforce. If Human Resource Management uses good concepts, it will also have an influence on the running of an organization. Likewise, if the Human Resources management concept is not good, it will have a negative impact on the organization. According to Ajabar (2020) Human Resource Management is an activity that is attempted to trigger, improve, motivate and maintain good performance in the organization. HR are humans who are employed in an agency as movers, thinkers and planners to achieve organizational goals (Sulistyowati, 2021). Human Resources According to Edison Emron, et al (2020) is management that focuses on maximizing the abilities of its employees or members through various strategic steps in order to improve employee or employee performance towards optimizing organizational goals Education in Indonesia plays a very important role in nation development, especially human resource development. Education always experiences changes, developments and improvements in accordance with developments in all areas of life. Educational productivity in schools can be seen from outstanding educational output and the educational process in the form of an educational atmosphere. Education plays a very important role in increasing national productivity by producing quality human resources (HR). Productivity is important to make an organization or individual more efficient, effective and of high quality.

Method: The number of samples in this study was 8 people within 1 month consisting of 5 teachers and 3 staff at SD Negeri 3 Getasrejo, Grobogan Regency.

Results: The role of leadership style applied by the principal of SD Negeri 3 Getasrejo starting from wisdom, responsibility, decision making, solving problems and motivation for 8 predetermined sources. In the role of leadership style, there are 2 stages of the role to increase the resulting productivity, namely the first stage through the principal's approach, guiding and communicating effectively, maintaining loyalty, decision making, solving problems, and the type of leadership that must be applied by the principal at this time.

Conclusion & Suggestion: Leadership can be identified by approaching superiors and subordinates through wisdom, communicating effectively, maintaining loyalty, being responsible, decision making processes, and providing motivation and there are several factors to increase work productivity, namely there is motivation from superiors to subordinates, responsibility in completing work, enjoying work, and being able to explore the potential of subordinates and there are 3 ideal typical leadership styles

Keywords: *leadership Style, Productivity, Types Of Leadership Style, Leadership Style Approach Factors*

Authors

- 1) Mahasiswa Universitas An Nuur
Isnainifarah34@gmail.com
- 2) Dosen Universitas An Nuur

doi: -

Correspondence to:

Name : Farah Anisa Isnaini
Institusi: Universitas An Nuur
Address: Jl. Gajahmada No.7 Purwodadi Grobogan
Jawa Tengah
Email: Isnainifarah34@gmail.com
Phone: 0895358013650

Published Online on April 20, 2025

This online publication has been corrected

PENDAHULUAN

Dalam sebuah organisasi, manajemen Sumber Daya Manusia merupakan serangkaian aktivitas organisasi yang diarahkan untuk menarik, mengembangkan, dan mempertahankan tenaga kerja yang efektif. Jika pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia menggunakan konsep yang baik maka akan berpengaruh pula pada jalannya sebuah organisasi. Begitu pula sebaliknya, jika konsep pengelolaan manajemen Sumber Daya Manusia tidak baik maka akan memberikan dampak buruk pada organisasi. Menurut Ajabar (2020) Manajemen Sumber Daya Manusia merupakan kegiatan yang dicoba untuk memicu, meningkatkan, memotivasi serta memelihara kinerja yang baik dalam organisasi.

Dalam sebuah perusahaan perlu adanya perilaku individu untuk mencapai tujuan suatu organisasi. Perilaku individu dalam organisasi merupakan bentuk interaksi antara karakteristik individu dengan karakteristik organisasi. Setiap individu dalam organisasi semuanya akan berperilaku berbeda satu sama lain dan perilakunya adalah ditentukan oleh masing-masing lingkungan yang berbeda.

Perilaku organisasi dianggap sebagai suatu perilaku ditempat kerja yang sesuai dengan penilaian pribadi yang melebihi persyaratan kerja dasar seseorang (Titisari, 2019). Keberhasilan organisasi juga ditentukan oleh budaya dan kemampuan dalam mentransformasikan diri guna mendukung tujuan organisasi. Dalam mempertahankan kelangsungan hidupnya, organisasi harus dapat mengembangkan potensi Sumber Daya Manusia dan memperkuat budaya organisasi dalam menjalankan fungsinya sebagai mekanisme pembuat makna dan kendali yang nantinya akan memandu dan membentuk sikap serta perilaku pegawai. Organisasi yang positif, dimana karyawan dihargai atas upaya dan prestasi mereka,

meningkatkan semangat kerja dan menumbuhkan rasa komitmen yang secara langsung mempengaruhi tingkat produktivitas dalam bekerja.

Produktivitas kerja merupakan perbandingan antara hasil yang dicapai dengan peran serta tenaga kerja persatuan waktu, peran serta tenaga kerja disini adalah penggunaan sumber daya serta efektif dan efisien (Sinungan dalam Busro, 2018). Menurut Riyanto (2021) dalam Elbandiansyah (2019), secara teknis produktivitas adalah suatu perbandingan antara hasil yang dicapai (output) dengan keseluruhan sumber daya yang diperlukan (input), produktivitas mengandung pengertian perbandingan antara hasil yang dicapai dengan peran tenaga kerja persatuan waktu. Produktivitas adalah sikap mental karyawan yang mencerminkan kemampuan karyawan dalam melakukan pekerjaan dan hasil yang diperoleh berdasarkan sumber daya yang digunakan. Menurut Kustini dan Sari (2020) menyatakan bahwa produktivitas kerja adalah kemampuan menghasilkan barang atau jasa dari berbagai sumber daya dan kemampuan yang dimiliki oleh setiap pekerja atau karyawan, dengan adanya produktivitas kerja yang baik sangat dipengaruhi oleh adanya kepemimpinan dari seorang pemimpin. Pemimpin yang baik cenderung memiliki kualitas Sumber Daya Manusia yang baik pula.

Pendidikan di Indonesia memegang peran yang sangat penting dalam pembangunan bangsa, khususnya pembangunan sumber daya manusia. Pendidikan slalu mengalami perubahan, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan disegala bidang kehidupan. Produktivitas pendidikan di sekolah dapat dilihat dari output pendidikan yang berprestasi serta proses pendidikan yang berupa suasana pendidikan. Pendidikan berperan sangat penting dalam meningkatkan produktivitas nasional dengan melahirkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Produktivitas merupakan hal yang penting untuk membuat suatu organisasi atau individu menjadi lebih efisien, efektif dan berkualitas.

METODOLOGI

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini memberikan gambaran dan penjelasan yang tepat mengenai keadaan atau gejala yang dihadapi. Menurut Mehta (2020:206) metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data untuk memahami keyakinan, pengalaman, sikap, perilaku, dan interaksi individu.

Menurut Kriyantono (2020:51) metode penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang menekankan pada penggalan kedalaman data daripada keluasan data. Denzin&Lincoln

(1994) dalam Anggito dan setiyawan (2018) memberikan pemahaman bahwa penelitian kualitatif menafsirkan fenomena menggunakan latar belakang yang alamiah. Melihat definisi dan pemahaman diatas, dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengamati suatu kondisi secara mendalam dan bertujuan untuk menemukan makna dibalik sesuatu yang terjadi secara ilmiah. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran, menguraikan dan menafsirkan keadaan yang ada terkait Peningkatan Produktivitas Kerja.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah SD Negeri 3 Getasrejo yang dimulai dari kebijaksanaan, tanggung jawab, pengambilan keputusan, menyelesaikan masalah dan motivasi terhadap 8 narasumber yang telah ditentukan. Dalam peran gaya kepemimpinan terdapat 2 tahapan peran untuk meningkatkan produktivitas yang dihasilkan yaitu tahapan pertama melalui pendekatan kepala sekolah, membimbing serta berkomunikasi secara efektif, memelihara loyalitas, pengambilan keputusan, menyelesaikan masalah, dan tipe kepemimpinan yang harus diterapkan kepala sekolah saat ini. Pada tahapan kedua terkait faktor apa saja yang menjadi peningkatan produktivitas pada guru dengan model kemampuan memotivasi diri, bertanggung jawab pada pekerjaan, menyenangkan pekerjaan dan memiliki potensi dalam pekerjaan.

KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka peran gaya kepemimpinan dapat diidentifikasi dengan pendekatan terhadap atasan dengan bawahan melalui kebijaksanaan, berkomunikasi secara efektif, memelihara loyalitas, bertanggung jawab, proses pengambilan keputusan, dan pemberian motivasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat diidentifikasi bahwa terdapat beberapa faktor untuk meningkatkan produktivitas kerja yaitu terdapat motivasi dari atasan kepada bawahan, bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan, menyenangkan pekerjaan, serta mampu menggali potensi para bawahan dan terdapat 3 tipikal ideal gaya kepemimpinan yang diterapkan

untuk saat ini yaitu gaya kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan partisipatif dan gaya kepemimpinan kharismatik.

SARAN DAN KETERBATASAN

Penelitian ini tentunya tidak terlepas dari beberapa keterbatasan, sehingga penulis menyertakan pula saran yang perlu dipertimbangkan para penelitian mendatang sebagai berikut:.

1. Adanya kesenjangan hasil dari penelitian.
2. Penelitian ini hanya 8 sampel, bagi para peneliti selanjutnya populasi diperlebar metode penelitiannya, sehingga tidak hanya menggunakan metode kualitatif saja namun bisa menggunakan metode mis meter.

DAFTAR PUSTAKA

- Abusama, M., Harming., M., Hamzah., M. N., Ramlawati, & Jamali, H. (2017). Effect Motivation, Competence and Islamic Leadership on Job Satisfaction and Teacher Performance in Vocational High School. *IORSJournal of Business Management(IORS JBM)*, 10(9). <https://doi.org/10.9790/487X-1910050112>
- Adi Sujatno,Muladi., 2008. Traktat Etis Kepemimpinan Nasional, Jakarta: Wahana Semesta Intermedia.
- Afandi, P. (2018) “Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)”. Riau: Zanafa Publishing.
- Ali, M. S. N., Harun., C. Z., & Djailani. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 116–127.
- Ali, S. N. M., Harun, C. Z., & AR, D. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SD Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 116–127.<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2566>
- Arfiyanti, W., & Gischa, S. (2023, 18 November). Gaya Kepemimpinan Demokratis: Pengertian dan Ciri-Ciri. Diakses pada 12 Desember 2023, dari <https://www.kompas.com/skola/read/2023/11/18/103000269/gaya-kepemimpinan-demokratis--pengertian-dan-ciri-ciri>.

- Arikunto, Suharsimi, 2006, Prosedur Penelitian, Edisi Revisi VI, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ajif, Pradita. 2013. “Pola Jaringan Sosial Pada Industri Kecil Rambut Palsu Di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga.” *Jurnal Penelitian*, 31–40. [https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB III 09.10.033 Aji p.pdf](https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB%20III%2009.10.033%20Aji%20p.pdf).
- Andani, Herli, Fira Putri Renggani, Ryan Seftiansyah, Zahra Yeza Sabila, and Afmi Apriliani. 2024. “Indikator Keberhasilan Gaya Kepemimpinan Demokratis.” *Karimah Tauhid* 3 (2): 1932–40. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11986>.
- Bahri, S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja yang Berimpilikasi Terhadap Kinerja Dosen. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Barnawi dan Arifin, Mohammad. (2012). Kinerja Guru Profesional: Instrumen, Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Madia.
- Chaerudin, A., Rani, I. H., & Alicia, F. (2020). Sumber Daya Manusia: Pilar Utama Kegiatan Operasional Organisasi. Sukabumi: CV. Jejak.
- Dadi Lado, Margaretha, Ronald P C Fanggidae, and Tarsisius Timuneno. 2020. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pdam Kota Kupang.” *Journal of Management : Small and Medium Enterprises (SMEs)* 10 (3): 283–97. <https://doi.org/10.35508/jom.v10i3.1996>.
- Damayanti, Fryska Arum. 2022. “Kesuksesan Depot Air Minum Isi Ulang “ Alami “ Di Sawi Semarang.” *Jurnal Artikel*, 41–53. <https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/B11A/2018/B.111.18.0176/B.111.18.0176-06-BAB-III-20220217072816.pdf>.
- Dewi, Novian Kusuma. 2023. “Analisis Indeks Kepuasan Masyarakat Pada Layanan Kepengurusan Surat Keterangan Tanda Laporan Kehilangan (SKTLK) Di Polsek Jambangan Analysis Of The Public Satisfaction Index On The Management Service Of The Certificate Of Loss Report (SKTLK) At The Jam” 1: 70–84.
- Duri Noor Magnum, Barin Barlian, Ali Kusmiati Asyiah. 2023. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Yayasan Nurul A’la.” *Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Syariah* 1 (4).
- Edrick, Nathniel. 2022. “Pengaruh Kekuatan Pesan Instagram @Ganjar_Pranowo Melalui Perilaku Pemilih Terhadap Tingkat Popularitas Ganjar Di Kalangan Generasi Z.” *Universitas Multimedia Nusantara*, no. 8.5.2017: 2003–5.

- Faisal, F., M. Johanes, L., & Darwin. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Pada Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 3364-3372.
- Febbyana, Dizra Eryan. 2023. “Kinerja Karyawan Pt . Ekka Bangkit Persada Kinerja Karyawan Pada Pt . Ekka Bangkit Persada.”
- Hulu, Darmawan, Arianto Lahagu, and Eliagus Telaumbanua. 2022. “Analisis Lingkungan Kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Pegawai Kantor Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias.” *Jurnal EMBA* 10 (4): 1480–96.
- Ikhsandi, M. R. H., & Ramadan, Z. H. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *EJurnal Basicedu*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.81>
- Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 5 No. 1, Februari 2022 Hal. 20-28
- Joy, Susan M. 2006. “1233.” *Medicine & Science in Sports & Exercise* 38 (Supplement): S152.
- JURNAL ACADEMICA Fisip Untad VOL.04 No. 01 FEBRUARI 2012
- Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia, Volume 03, Nomor 03, Juni 2020 Suhartono, Nurairini Arsyad, Finna Amel
- Kholil, Muhammad Ma'shum, and Karwanto. 2014. “Peran Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Sosio E-KONS* 6 (1): 30–40. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38431>.
- Khumaira, Lubbi Atika, and Abdul Muhid. 2022. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Terhadap Pemberdayaan Psikologis Karyawan: Literature Review.” *DIALEKTIKA: Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial* 7 (1): 21–31. <https://doi.org/10.36636/dialektika.v7i1.763>.
- Kriyantono, Rachmat. 2020. “Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jakarta: Prenadamedia Group*, 1–30. https://kc.umn.ac.id/17379/5/BAB_III.pdf.
- Okta, Mila Asmawiani. 2022. “828-Article Text-3507-1-10-20220727” 11 (1): 1085–97.
- Pandawangi, S. 2021. “Metodologi Penelitian.” *Journal Information* 4: 1–5.
- Sodikun, Sodikun. 2022. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Untuk Peningkatan Kinerja Guru.” *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5 (1): 20–28. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i1.7671>.
- Sugianto, Muhammad Nur. 2020. “Gaya Kepemimpinan Yang Dapat Meningkatkan Kepuasan Kerja Perawat” 5 (3): 248–53.

- Sugiono. 2015. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17: 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Winarsih, Sri. 2018. "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *International Conference of Moslem Society* 2: 95–106. <https://doi.org/10.24090/icms.2018.1864>.
- Yulistiawaty, Nadya Try. 2020. "Kegiatan Pramuka Di Sdn 1 Hadiluwih Berbasis Patriotisme Untuk Menumbuhkan Rasa Nasionalisme." *Doctoral Dissertation STKIP PGRI PACITAN*, 28–43.